

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

№ 17 (918)

5 декабря 1990 г.

Цена 2 коп.

3 декабря состоялось экстренное заседание ректорского совета, рассмотрены вопросы: о нововведениях на кафедре военной подготовки об окончании строительства столовой и об охране института. Проблемы поддержания порядка неоднократно обсуждались в последние время общественностью и руководством вуза, теперь же в обострившейся криминогенной обстановке перво-степенными становятся вопросы правопорядка.

НЕ ВОСПИТЫВАТЬ, А НАПРАВЛЯТЬ И ПОМОГАТЬ

Полагаю, что мне как помощнику ректора по воспитательной работе просто необходимо было в заголовке вложить главную мысль своего повествования. Перефразируя известную истину, смею заявить, что с воспитанием наших студентов мы уже опоздали лет на 20.

В данной статье я не хотел бы полемизировать на тему, какие формы и методы необходимо в первую очередь внедрять в процесс воспитательной работы (пусть простит мне читатель использование такого непопулярного, набившего оскомину выражения как «воспитательная работа»). Будем считать, что оно применяется как термин наиболее привычный. В этой связи хотел бы просто поделиться впечатлениями и некоторыми соображениями.

Наверное, заметно, что я, как и все новички в институте хожу по «храму науки» с широко раскрытыми глазами. И причина всем известна: глаза расширяются не от удивления, а от ужаса. Ужаса за судьбу тех молодых людей, которые мечтали войти в светлый мир и получить из божественных рук высший дар — знания. Вместо того они очутились на помойке, уйти с которой жалко, так как много полезных предметов для жизни на ней еще можно отыскать. Пусть это аллегория, но она, по-моему, достаточно точно рисует картину того, в какую обстановку попадают студенты-первокурсники. Поражают мрачные внутренности учебных корпусов, почти полное отсутствие элементарных удобств в общежитиях, которые к тому же разбиты и разграблены. Молодежь лишь формально объединена в неуклонно разваливающуюся комсомольскую организацию. В действительности она полностью беззащитна перед немногочисленными компаниями паразитирующих элементов и вымогателей, создавших «гнезда» в общежитиях.

Президент страны в своем недавнем выступлении сказал, что стране, новой зарождающейся экономике не нужны, пусть и грамотные, но морально распушенные и интеллектуально неразвитые специалисты. Думаю, что многие согласятся с мыслью о том, что в наших условиях трудно вырастить одухотворенную личность. Отсюда логично вытекает программный вывод: чтобы не допустить брака в деле подготовки специалистов, нужно всеми силами искоренить причину, его порождающую.

Что же касается причин, то я не готов объединить их в стройную систему. Но некоторые из них видны невооруженным глазом. Как мет-

ЮНОША С ГИТАРОЙ

Гитара является давним его спутником, еще со времени учебы в школе, участия в клубе самодеятельной песни в родном Саяногорске. Ни одно выступление, ни один концерт студенческого клуба последних лет не обошлись без участия Бориса Чернышкова, студента автотранспортного факультета. Обладая сильным голосом, он исполняет разные лирические песни, сопровождая себя на гитаре. Готовится Борис к выступлениям самостоятельно. В этом отношении ему повезло; у него не только прекрасный голос, чутье к музыке, но и хороший вкус к песне, который еще никогда не подводил.

Больше всего на свете Боря обожает группу «Кино» и Виктора Цоя. Правда, замечу, что и манера исполнения, и стиль песен мало чем напоминают стиль и манеру Цоя.

А вообще интересы Бориса Чернышкова не ограничиваются гитарой и пением: в жизни он разноплановый человек.

М. АЙДИЕВА.



ЭКСПРЕСС-ИНТЕРВЬЮ

Из института отчислен

За 1989/90 учебный год из политехнического института отчислено 1543 студента дневного отделения. Какие причины способствуют отчислению, я выясняю у начальника учебного отдела Г. П. Чужковой.

— В прошлом году в институт возвратились 700 студентов, демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР. Армия в определенной степени выбивает из колеи, трудно приступить к учебе после длительного перерыва.

— Такое большое количество отчисленных — это хорошо или плохо для института?

— Наверное, плохо. Ведь отчисления — это все-таки психотравма, ломаются какие-то надежды. А с другой стороны, хорошо — повысилась требовательность преподавателей. К тому же, возросло количество отказов от

выпускников предприятий. Студенты, окончившие институт, остаются со свободными дипломами. На сегодняшний день (по статистике студенческого отдела кадров) на 1991 год отказано уже 20 студентам.

— Есть ли возможность у ребят восстановиться?

— Такая возможность имеется, если студент был отчислен за неуспеваемость после окончания первого курса. Ежегодно восстанавливаются до 200 человек. Но если человек был отчислен за неуспеваемость, то в 70 процентах случаев ему не удается войти в учебный ритм и многие отчисляются вновь.

— Какие подобрались студенты на первых курсах в этом учебном году?

— Есть надежда: студенты-первокурсники — довольно сильные в учебном плане.

М. ПЕТРОВА.

РЕЙД В ОБЩЕЖИТИЕ

Студенты предъявляют серьезные претензии администрации за некачественный ремонт в отсеках, неисправность электрооборудования, сантехники и многое другое. Администрация в свою очередь защищается, ссылаясь на нормы расхода материалов, на существующий срок эксплуатации мебели, инвентаря, на безалаберное отношение студентов к государственному имуществу. Каждая из сторон права, но при этом удовлетворить интересы своих оппонентов явно не стремится. Администрация не в силах произвести ремонты в общежитиях, а студенты доламывают все то, что еще осталось целым.

Несколько лет назад были предложения перевести общежития на полное самоуправление. У студсовета появилось право быть хозяином своего второго дома. Он должен был решать хозяйственные вопросы, контролировать качество выполняемых работ. Но теперь ясно видно, что же из этого получилось. Общежития, имевшие хоть какого-то хозяина, остались вообще без присмотра. Резко возросла преступность во всех общежитиях, а связи с дежурством на вахте студентов. Да и порой сами студенты, не контролируемые никем, совершают преступления.

А теперь о главном. Все вышесказанное является дополнением и проявилось во время очередного рейда по проверке подготовленности общежитий к зимнему периоду.

В этом году студенты слишком не должны замерзнуть. Отопление хоть чуть-чуть, но греет. Частично, конечно, виноваты сами студенты: выбитые стекла в окнах иногда напоминают о себе. Но все же отопление встречаешь не на всех этажах, потому приходится студентам пользоваться личными обогревательными приборами. Больше всех с отоплением повезло «семерке», оно обогревается от центральной отопительной сети.

Радует, что в последнее время студенты не страдают из-за отсутствия холодильников и морозильных камер. Их в полной мере заменяют душевые комнаты, где температура — минус... по Цельсию.

Студенты не ропщут, они понимают, что человек — это такой биологический объект, который может адаптироваться в любой среде, где есть воздух. Поэтому не беда, если кто-то готовится к занятиям, лежа в постели. Можно, наконец, выйти на улицу, и накопленная там тепловая энергия будет еще некоторое время согревать.

М. ЮРЬЕВА.



Профком студентов политехнического института совместно с другими профсоюзными комитетами, входящими в краевую студенческую профсоюзную ассоциацию, направил обращение к Президенту СССР, где в числе прочих есть требование приостановить постановление о повышении цен на товары до введения определенных гарантий по социальной защите студенчества.

Профсоюзная организация студентов КрПИ оставляет за собой право выбора средств и способа отстаивания интересов студентов.

ОБРАЩЕНИЕ К Президенту СССР тов. М. С. Горбачеву

Мы, представители студенческих коллективов вузов страны, Ассоциации профсоюзных организаций студентов вузов СССР, делегаты от студентов на XIX съезд профсоюзов СССР, ставим Вас в известность, что в студенческой среде накоплен огромный потенциальный заряд неудовлетворенности низкой материальной обеспеченностью, социальной и правовой незащищенностью студентов. Неудовлетворенность решениями правительства по защите прав и интересов студентов, выполнении требований Студенческого форума порождают протест учащейся молодежи, который пока еще неограниченно выражается в забастовках, голодовках, митингах. Сложившаяся ситуация привлекает многие политические движения и группировки к использованию студенчества в своих местных интересах.

Отчетливо осознавая сложность политической и социально-экономической ситуации в стране, резкое падение престижа интеллектуального труда, считаем, что для стабилизации положения в студенческой среде Президенту и правительству СССР необходимо срочно решить следующие проблемы:

при формировании государственного бюджета предусмотреть выделение средств на народное образование в размере 10 процентов от национального дохода; повысить стипендию до официального прожиточного минимума с учетом районных коэффициентов, ввести механизм индексации стипендии;

выделить средства госбюджета на стипендиальное обеспечение, финансирование льготного питания, оплату путевок, предоставление материальной помощи и надбавок к стипендии;

организовать систему льготного кредитования студенческой молодежи;

за счет средств госбюджета, бюджета местных Советов народных депутатов оплачивать студентам, учащимся, аспирантам вынужденный найм жилья;

осуществить через систему государственного заказа приоритетное строительство объектов народного образования: учебных корпусов, студенческих общежитий, предприятий общественного питания, лечебно-профилактических и оздоровительно-спортивных учреждений, комплектование студенческих общежитий инвентарем, оборудованием, мебелью;

подготовить программу поэтапной передачи финансирования культурных учреждений и спортивных сооружений профсоюзам государственным органам без изменения форм собственности;

обеспечить рациональный минимум питания студентам и учащимся по государственным ценам; сохранить существенную структуру медицинского обслуживания студентов и учащейся молодежи при переходе органов здравоохранения на новые методы хозяйствования и не допустить введения в студенческих поликлиниках, больницах, медпунктах платных услуг;

выделить средства из Государственного бюджета и социального страхования на содержание и развитие материально-технической базы зон отдыха для молодежи, лечебно-оздоровительных студенческих баз отдыха; предусмотреть постоянно действующие льготы на транспорт, зрелищные мероприятия (театры, музеи, выставки), абонементы в спортивно-оздоровительные сооружения;

законодательно закрепить правовой статус студентов в обществе;

обеспечить гарантии трудоустройства молодых специалистов, предоставления работы по специальности; создать систему студенческой экономики с предоставлением льгот по налогообложению;

закрепить за вузами (передать в собственность) земельные участки, здания, сооружения, основные фонды, используемые учебными заведениями и освободить их от всех платежей в государственный бюджет.

при формировании государственного заказа и заключении контрактов на подготовку специалистов предусмотреть финансирование социально-бытового содержания студентов;

создать студенческий фонд за счет государственного финансирования и поступлений от других заинтересованных организаций.

Мы, участники встречи, считаем, что Президент и правительство СССР должны использовать все имеющиеся в их распоряжении средства, в том числе принятие специального Указа Президента СССР по студенчеству для решения накопившихся проблем студенчества. Вопрос о положении студентов должен стать предметом обсуждения в Верховных Советах СССР, союзных республик.

Уверены, что общество, заботящееся о молодежи, заботится о своем будущем.



СТУДЕНТ И НТП

Дни науки на кафедрах ТИКМС и РТК.

Студенты электромеханического факультета совместно с преподавателями кафедр ТИКМС и РТК в апреле 1990 г. провели Дни науки.

Особый интерес вызвали работы по созданию автоматизированного кератотома по системе управления от микро-ЭВМ (докладчик кандидат технических наук, доцент кафедры РТК Сергей Георгиевич Голощапов, научный руководитель разработки доктор технических наук, профессор А. П. Дамбраускас).

Студент И. Логачев (гр. ЭМ48-3) сделал доклад «Мехатронные системы управления технологическими процессами».

С большим вниманием студенты восприняли разработку, выполненную под руководством кандидата технических наук, доцента кафедры ТИКМС Владимира Михайловича Соловьяка для Дивногорского завода низковольтной аппаратуры.

Студент Дмитрий Кондратьев (гр. ЭМ37-1) познакомил с разработкой системы управления с адаптивной обратной связью.

Как отметил А. П. Дамбраускас, из 36 докладов, подготовленных студентами и преподавателями нет неинтересных, все несут научную информацию и польза обоюдная — и для тех, кто готовит доклады, и для тех, кто их слушает. Очень богата палитра работ, интересно выполняются работы в области создания мехатронных систем. Это новое интересное направление. Молодцы.

Фото Л. Шостака.



ЖИВИТЕ ДОЛГО

Вопрос 4. Все мы рано или поздно умрем, так имеет ли смысл отказываться от курения, только для того, чтобы прожить больше на несколько лет? Не лучше ли умереть раньше, но прожить, не отказывая себе в курении?

Ответ. К сожалению, это мнение еще довольно распространено. Когда мы говорим об отказе от курения, речь идет не только о продлении жизни, а в первую очередь о сохранении физического здоровья и работоспособности. Ведь последствия курения не сводятся к мгновенной смерти. Рак легких, хронические бронхиты, эмфиземы легких, сердечно-сосудистые заболевания — это хронические недуги. Заболев одним из них, вы вряд ли сможете «получать радости жизни» или жить «полноценной жизнью». Каждый ваш день будет посвящен борьбе с болезнью. И учитывая имеющуюся в настоящее время тенденцию к возникновению этих заболеваний в более молодых возрастных группах, вероятность стать инвалидом в сравнительно молодом трудоспособном возрасте, очень велика. Подумайте, действительно ли курение является необходимостью? Действительно ли эта вредная привычка дает ощущение полноценности жизни? Преимущество хорошего здоровья оцениваются, к сожалению, уже больными людьми. Потерянное здоровье восстановить почти невозможно. Только оставаясь здоровым человеком, вы действительно сможете прожить полноценную жизнь, не укорачивая ее.

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Кафедра иностранных языков Красноярского политехнического института организует занятия для руководителей работников, специалистов народного хозяйства, работников кооперативов и совместных предприятий, включающие цикл лекций и практических занятий с применением интенсивных форм и методов обучения.

Программа курса предусматривает использование активных обучающих методик (ролевые и деловые игры), новейших отечественных и зарубежных дидактических материалов, использование современных технических средств обучения (аудио, видео, проекционной техники), методов комплексного тестирования слушателей с целью определения уровня языковой подготовки, контроля и прогнозирования успешности обучения.

Слушатели смогут усовершенствовать знание английского языка на трех уровнях — начинающем,

среднем и продвинутом, в зависимости от уровня подготовки.

Занятия проводят специалисты, прошедшие языковую стажировку в зарубежных странах.

Главной задачей обучения слушателей является овладение иностранным языком как средством общения в области внешнеэкономической деятельности и других областях народного хозяйства.

Длительность и стоимость учебного курса определяются целями обучения. Начало занятий определяется по мере формирования групп.

После обучения слушателям выдаются удостоверения общесоюзного образца.

Более подробную информацию можно получить по адресу: 660074, г. Красноярск, ул. ак. Киренского, 26, КрПИ. Деканат МФПК (ауд. «Г»3-34), тел. 25-75-76, 25-75-88.

БРЮСОВЦЫ, ВАС ЖДЕТ КОЛЫМА

Упоминания об уровне студенческой культуры в нашем институте уже порядком поднадоели. Зачем муссировать эту проблему бесчисленное число раз, говорят люди с интеллигентскими лицами, когда культуры, а тем паче уровня таковой не наблюдается. Дикарство сплошное. Сказано, может быть, чересчур резко, но именно это прежде всего бросается в глаза.

Давно ли вы не были в левой рекреации первого этажа корпуса «Г»? Да-да, в той части, где стены с претензией на изысканность отделаны розовой ракушечной плиткой? Давно? Посмотрели бы сейчас! Гм... Вся стена растрескалась под ударами каратеистских ног. Приятно, видимо, молодому человеку, идя темным коридором, представить себя Брюсом Ли или Чаком Норрисом и засандальсь от всей души по ни в чем не повинной стене. Крак! Ки-и-и! Крак! Стена ответить, известно, не может. Вот она, демонстрация своей принадлежности к сильному полу. Что ж, если никак нельзя иначе...

Итак, хочу предупредить любителей поприкидываться суперменами на счет стены из ракушечника: администрация института готовится издать приказ. (Стать не совсем может быть ясен — читайте между строк) «Все члены общества боевых искусств им. Б. Ли, специализирующиеся на порче общественного имущества, должны пройти регистрацию до 20 декабря 1990 года. Институт выделяет им для повышения боевой квалификации специальное оборудование, подлежащее сносу здания в колымском краю. Билет «туда» оплачивает студпрофком КрПИ».

Ясно, мужичонки, что крепается за администраторским сарказмом? Нет — лентяйте на себя!

О. КОЧЕТ.





ПОЛОЖЕНИЕ

1. Руководители предприятий, организаций, учреждений или их заместители, далее именуемые «предприятие» по согласованию с советом (правлением) предприятия (советом трудового коллектива) и профсоюзным комитетом, с согласия ректора (директора) учебного заведения или его заместителя, далее именуемых «учебное заведение» заключают индивидуальные договоры со студентами, слушателями высших и учащимися средних подготовительных отделений специальных учебных заведений после их зачисления на дневные отделения (подготовительные отделения) учебных заведений или в процессе обучения.

При заключении индивидуального договора учебное заведение выступает гарантом выполнения условий договора, определяющих требования к квалификации подготавливаемого специалиста. Первоочередным правом заключения индивидуальных договоров со студентами, учащимися и слушателями подготовительных отделений пользуются предприятия, имеющие договоры с учебным заведением о подготовке и переподготовке специалистов.

2. Индивидуальный договор составляется по формам, прилагаемым к настоящему Положению.

Договоры оформляются в трех экземплярах и подписываются студентом, учащимся, слушателем, руководителями и главными бухгалтерами предприятия и скрепляются печатями предприятия и учебного заведения. Права и обязанности предприятия, студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений, слушателей подготовительных отделений при вузах определяются действующим законодательством и условиями индивидуального договора.

3. Государственные предприятия, организации, учреждения, заключившие индивидуальные договоры, выполняют за счет своих средств выплату успевающим студентам высших и средних специальных учебных заведений, а также слушателям подготовительных отделений при вузах стипендию на 30 процентов выше, а при стаже работы более трех лет на 50 процентов выше государственной стипендии, установленной для соответствующей специальности, курса, учебного заведения.

Другим предприятиям (независимо от их вида), учреждениям, организациям рекомендуется распространять указанный порядок выплаты стипендии студентам высших и учащимся средних специальных учебных заведений, а также слушателям подготовительных отделений при вузах, с которыми у них заключены индивидуальные договоры.

Предприятия в соответствии с действующим законодательством могут оказывать студентам и учащимся, заключающим индивидуальные договоры, материальную помощь и услуги (санаторно-курортное обслуживание, целевые суды и т. п.), а также брать обязательства на погашение денежных кредитов, предоставленных студенту (учащемуся) Сбербанком СССР.

Ежегодно высшие учебные заведения принимают на учебу абитуриентов, направленных предприятиями. В процессе учебы и после окончания вуза у студентов и руководства предприятий возникает много вопросов. Эти вопросы связаны с распределением выпускников, возможностью отработки на тех предприятиях или в организациях, которые направляли их на учебу. Проблемы разрешались трудно, что объяснялось несовершенством соответствующего положения.

Государственный комитет СССР по народному образованию приказом от 05.07.90 г. № 486 утвердил согласованное с Госкомтрудом СССР, Минфином, Минюстом СССР, ВЦСПС Положение о порядке и условиях заключения индивидуальных договоров предприятиями, организациями, учреждениями со студентами, слушателями подготовительных отделений высших и учащимися средних специальных учебных заведений и формы договоров.

ЗАКЛЮЧАЙТЕ ДОГОВОРЫ

4. Студенты и учащиеся, заключившие индивидуальные договоры с предприятиями, проходят в соответствии с установленными требованиями производственную и преддипломную практику на этих предприятиях или, по согласованию между предприятиями, на предприятиях родственного профиля.

5. Учебные заведения с учетом рекомендаций предприятия могут включать в учебные планы (графики обучения) дополнительные дисциплины.

Темы дипломных проектов (работ) студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений, заключивших договоры, утверждаются по согласованию с предприятиями.

Студенты, учащиеся, заключившие индивидуальные договоры, обязаны после окончания учебного заведения проработать на предприятии срок, предусмотренный в договоре, но не менее трех лет. С согласия предприятия и выпускника он может быть направлен на работу на другое предприятие.

6. В индивидуальных договорах должны быть предусмотрены условия их расторжения, льготы в соответствии с действующим законодательством, а также порядок разрешения споров, связанных с выполнением договора.

Расторжение индивидуального договора по инициативе студента, учащегося, слушателя, выпускника допускается в случаях:

6.1. Установление одному из родителей или супругу (супруге) студента, учащегося, слушателя, выпускника инвалидности первой или второй группы.

6.2. Прохождение службы мужем (женой) студента, учащегося, слушателя, выпускника военнослужащим офицерского и начальствующего состава, прапорщиком, мичманом и военнослужащим сверхсрочной службы Вооруженных Сил СССР, органов Комитета государственной безопасности СССР и Министерства внутренних дел СССР вне места расположения предприятия.

6.3. Если выпускник, беременная женщина, мать или отец, имеющие ребенка в возрасте до трех лет.

6.4. Невыполнение предприятием условий договора.

7. Расторжение индивидуального договора по инициативе предприятия в случае низкого качества успеваемости студентов, учащихся, слушателей (категорий ус-

певаемости определяются договором).

8. Индивидуальный договор расторгается при:

8.1. Невозможности работы выпускника по специальности на предприятии в соответствии с заключением ВТЭК или ВКК.

8.2. Отчисление из учебного заведения студента (учащегося, слушателя).

В договоре могут предусматриваться и иные случаи его расторжения.

При расторжении индивидуального договора в соответствии с пп. 6, 7, 8, 9 настоящего Положения работа выпускнику предоставляется согласно Положению о распределении и использовании в народном хозяйстве выпускников высших и средних специальных учебных заведений, утвержденному Гособразованием СССР, Госпланом СССР, Госкомтрудом СССР, Минфином СССР, Минюстом СССР по согласованию с ВЦСПС 1 августа 1988 года.

9. Если выпускник, имеющий договор с предприятием, не защитил дипломный проект (работу) или не сдал установленные государственные экзамены, предприятие имеет право расторгнуть договор вузов — в соответствии с квалификацией, присвоенной государственной экзаменационной комиссией, на должности средних медицинских работников, а выпускников средних специальных учебных заведений в качестве рабочих.

10. Выпускник, заключивший договор и призванный в ряды Вооруженных Сил СССР, по окончании срока службы в Вооруженных Силах СССР обязан явиться на работу на предприятие, с которым у него был заключен договор.

Время пребывания в Вооруженных Силах СССР засчитывается в срок, предусмотренный договором обязательной работы выпускника на предприятии.

11. Время нахождения женщины в отпуске по беременности, родам и уходу за ребенком засчитывается в срок обязательной работы на предприятии по договору.

12. Если один из супругов, окончивших учебные заведения, заключил договор с предприятием, то независимо от того, кто из них оканчивает учебное заведение раньше, другому супругу работа предоставляется на предприятиях, расположенных в том же городе (районе), где находится предприятие, заключившее дого-

вор со студентом (учащимся), или предоставляется право в установленном порядке самостоятельного трудоустройства.

Если оба супруга, окончившие учебные заведения, заключили индивидуальные договоры с предприятиями, расположенными в разных городах (районах), то место их работы определяется по договоренности между ними, а в случае разногласия один из супругов имеет право расторгнуть договор.

13. В случае неявки выпускника на предприятие или отказа приступить к работе согласно заключенному договору без уважительных причин, увольнения до истечения установленного срока работы за нарушения трудовой дисциплины или увольнения за совершение других виновных действий, за которые законодательством предусмотрено увольнение с работы, он обязан возместить предприятию расходы, связанные с выплатой стипендии, и средства, выплаченные ему в связи с переездом на работу в другую местность.

При расторжении договора, кроме случаев, предусмотренных п. п. 6, 7, 8, 9, 12 настоящего положения студент (учащийся), слушатель, выпускник возмещает предприятию расходы, связанные с выплатой ему стипендии.

14. В случае прибытия выпускника к месту работы позже срока, указанного в договоре, без уважительных причин, предприятие может изменить условия, предусмотренные в договоре (место работы, должность, размер заработной платы), и представить должность с учетом приобретенной им в учебном заведении специальности.

Иные льготы, предусмотренные положением о распределении и использовании в народном хозяйстве выпускников высших и средних специальных учебных заведений (раздел IV) для выпускников сохраняются.

15. Предприятие, не предоставившее выпускнику работу (должность на условиях, предусмотренных индивидуальным договором) обязан в двухмесячный срок трудоустроить выпускника на другую работу (должность) в соответствии с присвоенной ему специальностью и квалификацией или, по желанию выпускника, предоставить право в установленном порядке самостоятельного трудоустройства. В этом случае, а также при досрочном расторжении договора по инициативе предприятия, выпускник освобождается от возмещения выплаченной ему стипендии и других видов денежной компенсации. Предприятие несет все денежные расходы по переезду выпускника и членов его семьи к новому месту работы, а также выплачивает ему социальное обеспечение в размере заработной платы (не менее определенной в договоре) за время до поступления на другую работу, но не более чем за два месяца.

16. Договор может быть расторгнут или изменен по соглашению сторон.

17. Споры, связанные с работой выпускника в соответствии с заключенным договором, разрешаются в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Спецфакультет был организован в нашем институте в 1989 году. На сегодня симбиоз его с ФПК имеет другое название: Центр непрерывного послевузовского образования. Занятия на факультете ведутся по двум специальностям: гибкие производственные системы и организация машиностроительного производства. Студенты — 33 человека — на этом факультете особые — серьезные люди, производственники: от начальника цеха до замдиректора предприятия или освобожденно-партийного работника. Тут и представители телевизионного, радиотехнического, комбайнового заводов, завода «Сибтяжмаш», НИИ связи и др.

Срок обучения на спецфакультете 2 года по вечерней форме, занятия 4 раза в неделю. После курса наук, предложенного спецфакультетом нашего института, студенты — производственники, уже имеющие, как правило, одно высшее образование, получают второй диплом о высшем образовании. У спецфакультета большое будущее, считает декан Ю. Г. Голых, рынок, а значит и безработица уже за порогом, а в таких условиях жесткой конкуренции необходимость перепрофилирования своей трудовой деятельности встанет остро для многих. А наша задача им помочь.

О. ВИКТОРОВИЧ.
Фото А. Шостака.

НЕ ВОСПИТЫВАТЬ, А НАПРАВЛЯТЬ И ПОМОГАТЬ

(Начало на 1-й стр.)

Сообщение о том, что заметил один из студенческих активистов: «В Красноярском политехническом институте студент никому не нужен?!» Более того, он даже мешал нормальной «творческой» деятельности, так как бывает любопытен, настойчив, требователен. К тому же он иногда самодоволен, груб и назойлив.

Быть может, он не прав? Абсолютно прав! Двери всех аудиторий закрыты на ключ, рекреации заколочены, в коридорах не только сидеть — стоять негде. Досуг запрещен под предлогом «возможного инцидента». Для общности оставлены только комитет комитета ВАКСМ и студенческого профкома (которые фактически являются служебными кабинетами лидеров). Студенту нет места на страницах газеты «Политехник», на студии учебного телевидения, в конструкторском бюро. Касса для него открывается только в часы, удобные для кассира, а в buffet он ходит, чтобы «посмотреть и понюхать», так как цены доступны только дельцам теневой экономики, а по качеству можно предположить, что блюда предназначены еще неизвестно кому (на сегодня — студенту).

Сведениям, ректор института А. М. Ставер не боится передать часть полномочий совета КрПИ — законотворческого молодежного органа института. По имеющимся сведениям, ректор института А. М. Ставер не боится передать часть полномочий совета КрПИ — законотворческого молодежного органа института. По имеющимся сведениям, ректор института А. М. Ставер не боится передать часть полномочий совета КрПИ — законотворческого молодежного органа института.

Пытаюсь подобрать резкие слова не для того, чтобы кого-либо обидеть, а для того, чтобы рельефнее преподнести проблему и приступить к ее разрешению. Вероятно, придется искать пути, ведущие к сближению преподавателей и администрации со студентами. Одновременно необходимо помогать студентам самостоятельно преодолевать препятствия на своем тернистом пути, а не ждать «доброе слово». Укрепление самоуп-

Сегодня все это лишь идеи и слова, к счастью, рожденные не «сверху», а «снизу». Их инициаторы в свое время не нашли должной поддержки и разуверились в своих силах. В крупнейшем вузе города не стало центра притяжения молодежи. Радует одно: люди, вынашивающие грандиозные идеи, стремящиеся помочь студентам, есть в институте. Мы пока не успели объединить своих усилий, но я уверен, что это произойдет в ближайшее время. Молодежная программа в институте должна иметь право на существование. Следует сразу же говорить о том, что без непосредственного участия молодежи в ее реализации любая программа останется лишь на бумаге. Поэтому в заключение есть деловое предложение: не откладывать. Разумные идеи можно было бы обсуждать, например, по средам с 18.00 часов в помещении комитета ВАКСМ (Г-252).

А. ПОЛИТОВ,
помощник ректора по воспитательной работе.

УБЕЙСКАЯ АНОМАЛИЯ

..Когда-то до 66 года на Убее ничего не было, кроме диких животных, леса, реки, гор, солнца. И это естественно. Но вот построили самую крупную по тем временам ГЭС и море подошло к необжитым местам и затопило плодородные долины, что в общем неестественно, но так получилось и с этим трудно спорить! По морю начали сквозить туда-сюда люди в поисках теплого местечка — и это естественно, кто же откажется от возможностей слиться с природой ни с того ни с сего. Не отказались и прониравшие политехники: длинноногие баскетболисты и длиннорукие боксеры протянули свои щупальца аж до самого Ижуля, а накрутейший из них Куррилов узрел на противоположном берегу ромашковую поляну, что при его росте и прозорливости естественно! «Там будет лагерь заложен!» — немногословно произнес он, хотя такая немногословность для него в общем, неестественна. И полетели годы... в заботах, работах, добычании инвентаря, ремонте инвентаря, списании инвентаря и новом его добычании. Холодные зимы чередовались с жаркими оздоровительными сезонами, застойные времена с перестроечными периодами, менялись начальники с Конева на Юдакова, с Юдакова на Лаврентьева, менялся, и это уже самое естественное — контингент, но неизменной остается любовь и душевная привязанность к этому благословенному, естественно Богом, месту. И в самые ветренные и холодные дни, и когда невыносимо медленно двигается очередь и талонов на сахар всего 2, а не пять, как этого бы хотелось, и когда от расстройства, что из рук уплыли вареные штаны по сходной цене, ты решаешься все бросить и уехать наконец за кордон — вспомни, что есть на Красноярской земле уголок, где ты отдохнешь душой и окрепнешь телом, где ты написал свои первые стихи, и где гитара впервые отозвалась на твои прикосновения чудесной мелодией, где заглянув в глаза обыкновенной в общем девушки, ты увидел там море и солнце, — вспомни, и нежность разольется в твоём сердце и улыбнешься идущему навстречу старому убейцу: «Привет, старина, на Убей-то поедешь?» Естественно, ответил он, на то и Убей, чтоб туда ехать!

Л. АБРАМОВА.

◆ НАВСТРЕЧУ 35-ЛЕТИЮ КрПИ

ВОЛЕЙБОЛ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ

Как неожиданно объявился в Красноярске новый учебный институт с заманчивым названием для абитуриентов середины 50-х годов — «политехнический», также неожиданно возник новый, обещающий вырасти в могучий организм, росток Красноярского студенческого спорта. И среди веточек этого, пока еще хрупкого растения, сразу же заявил о своем праве на существование институтский волейбол.

Первая команда, собранная практически на пустом месте, бесстрашно ввязалась с самого начала своего возникновения в битву признанных «грандов» городского волейбола. О, это были «золотые» волейбольные времена! Когда соревнования забирались под крышу немногочисленных тогда спортивных залов лишь на короткий промежуток с поздней осени до весны. А все остальное время под открытым небом площадок на стадионах «Динамо» и «Локомотив», парка культуры и острова Отдыха проводились непрерывные соревнования, будь то сезонные первенства города, праздничные блиц-турниры или игры с заезжими командами. И вряд ли плотные ряды зрителей вокруг волейбольных площадок можно отнести на счет недостатка в те поры других достойных зрелищ. Просто любили в Красноярске волейбол.

Команда политехников первого поколения представляла собой довольно странный симбиоз из бывших школьников, воспитанников ДЮСШ и преподавателей молодого института, еще не потерявших вкуса к динамичной спортивной игре. Трудно было неустоявшемуся несыгранному коллективу неровного состава, грешившему и недостатком техники и опыта, противостоять городской элите, которую представляли команды «Динамо», «Энергия», медицинского и лесотехнического институтов, да и заводские коман-

ды. Успехи были редки и случайны, когда внезапно вспыхнувшие на энтузиазме новички переигрывали на голубу сильнее игравших старожиллов городских первенств. Азарт и молодость, бесшабашность (а может, и нахальство), компенсируя недостатки в игре, не могли все же давать стабильных результатов. И политехники в первые годы своего существования прочно закрепились в нижней половине городского табеля о рангах.

Менялись игроки в команде, уходили заканчивая вуз волейболисты первого призыва, но неизменным долгое время оставался ее капитан, неукоснительный авторитет и безусловный лидер В. П. Логинов. Ему, как никому другому принадлежит заслуга в том, что прижилась в институте эта игра, что в конце концов встала команда на ноги, его усилиями заложен фундамент под будущие успехи.

В политехнический Виктор Павлович пришел с самого его открытия будучи уже опытным преподавателем и имея опыт игры в классных командах. В лучшие свои годы он был едва ли не сильнейшим нападающим в городе. Больешики ходили специально «на Логинова», играл он за команду бывшего лесотехнического института, либо в составе сборных. Стихией его, несомненно, была атака, на сетке он был просто неуправляем. Разнообразный ассортимент «пушечных» ударов с обеих рук, с обязательными в те поры «крюками», высококачественный прыжок при его далеко за среднего уровня росте — все это ставило перед блокирующим чаще всего неразрешимые задачи. К игрокам — универсалам Логинова не причисляли, не срывал он аплодисментов игрой в защите и замысловатыми пасами, но на передней линии он был король. Это бесспорно.

И вот такому «зрело знающему волейбольную работу» асу, пожалуй, уже пережив-

Вдв вместе на Убее были. Где в свете ласковой луны. По морю звезды плыли. Где в темно-синей тишине Бродили облачные кони, И ветки спорили в огне, Сжигая в нем свои ладони. Летели искры от костра И таяли в тумане ночи. Проходят дни — забыть пора. А сердца этого не хочет. Где нежная морская гладь Спала, как кружево стальное. Что можно большего желать, Чтоб видеть и любить такое? Что можно большего желать, Когда вполголоса любовно Под шорох ветра напевать И греться у костра на бревнах? Что можно большего желать — Еще сильнее в тот край влюбиться.

СНОВА ВСТРЕТИЛИСЬ
При встрече руки всем жать, А расставаясь — прослезиться. Эти прекрасные стихи написаны Г. Даниловой и посвящены убейцам. На убейцам посвящают не только стихи, но и песни, и даже фильмы. В этой можно было убедиться, побывав в видеосалоне «У Олега». Другие разнообразия спортивной жизни ждали тех, кто собрался на ежегодный слет старых убейцев 28 ноября в актовом зале политехнического института. Наградить лучшую спортивную организацию фа-

культетов пришло предложение кафедры физического воспитания. Лучшая спортивная организация оказалась на механико-технологическом факультете. Кроме того, отличившихся в спортивном плане студентов поощрили денежными премиями. В холле актового зала можно было просмотреть фотовыставку об Убее, а буфет «Оверкиль» выдавал мороженое и другие сладости за умеренную плату. И хотя номера были далеко не новыми, убейцы все же радушно приветствовали студенческий театр эстрадных миниатюр и инструментальный ансамбль И. Тресленко. Ну а наиболее терпеливые убейцы, выдержав торжественную часть слета, встретились с полюбившейся дискотеккой «Марафон».



НА СНИМКАХ: ЗИМА В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ.

Фото Л. Ньюба.

◆ УГОЛОВНАЯ ХРОНИКА РАЗВЕ ЗВЕЗДЫ ВИНОВАТЫ?

Десять дней до 1 декабря на землях гневались звезды. Этот астрономический период был назван Неделей гнева звезд. Само название свидетельствовало о том, что время это нехорошее, и предсказатели еще «накручивали хвоста», дескать: стихийные бедствия и катаклизмы, дороге не переходи — задавит шальной таксист, в лесу не гуляй — дерево опрокинется, яйца не ешь — сальмонеллой заразишься и прочее. Страшно стало жить совсем. Ведь и наш институт не миновало лихо, обострилась криминальная обстановка. Ну и что? — скажете вы, — мало ли преступлений совершается в нашем институте. Эка невидаль! Нет-нет, вы не правы, отличительная подробность все-таки есть: за три дня минувшей недели было совершено три вызывающе нахальных преступления. Первое. В ночь с 29 на 30 ноября в отделе технических средств обучения был похищен компьютер стоимостью 75000 рублей, эта шикарная вещь была спущена через окно и переправлена в нужное место, где ее найти не должны. Наглость не удивительна, удивительно только, как можно было так снагличать в помещении, которое поставлено на охрану? Второе. В тот же день неустановленные преступники (пождидите, дайте просмеяться сквозь слезы) украли из фойе корпуса «Г» все настенные зеркала. При сем преступлении присутствовало множество народу, правда, в качестве зевак. И никому не пришло в голову проверить информацию присутствующих о готовящемся якобы ремонте. «Воруют» — так определил психологию русского человека великий историк Карамзин. А наш современник-сатирик усугубил: растащут, разнесут из-под носа служителей правопорядка всю страну! Что еще скажешь? И третье. В ночь со 2 на 3 декабря произошло возмутительное происшествие; несовершеннолетние пытались ограбить институтскую кассу. Представляете? Это только представить себе, особенно накануне получения заработной платы. Мороз по коже! Но начинающие воры задержаны. Удачно сработала служба охраны. Вот и судите сами — ну не звезды ли виноваты в том, что так неожиданно обострились человеческие пороки.

В. БЫЧКОВ, ныне старший научный сотрудник КрПИ, спортсмен, игрок первого состава команды.

◆ ИЗ НОВЫХ СТИХОВ

Галина ДАНИЛОВА

Что такое случилось со мной, — Стихотворною жаждою мучаюсь. Я сама себе стала иной, И все жду в жизни лучшего случая. Каждый день и надеюсь и верю; Вот, согретая чьим-то теплом, Я воскресну и прошлым измерю. Мою радость — мой маленький дом. Что такое случилось со мной, — Я стихами никак не напысь. Прозреваю такой новизной, Что от горя не плачу — смеюсь. По ночам я не сплю — ворошу. Память прошлого тайным крылом. Не пером я, а сердцем пишу: Будет в мире мой маленький дом. Что такое случилось со мной, — Меня время куда-то зовет. Я хотела любви неземной — Она камнем упала под лед. От того и не стала другой, Что все верила — будет потом. Пахнут песнями и тобой — Мое счастье — мой маленький дом.

А я тебе своим сердцем машу, Как быть без тебя — до сих пор не решу. Ты камни бросаешь — круги на воде, И чудится голос: «Беде быть... беде.» Тебя обнимают и думаю: «Пусть...» А сердце сжигает плененная грусть. Расстанемся скоро — остались минуты, Свободный, веселый уедешь к кому-то. В надежде меня оставая: «Вернись...», Не зная о том, что в тебя я влюблюсь.

Мне мир, казалось, будто вымер И стало пусто, даже страх Исчез, когда в моих глазах Дрожало горечью «Владимир». Как эта боль меня пронзила, Воткнула когти в мою грудь. О, если б я когда-нибудь Его любовью воскресила, Занес палач над ним топор, И кровь застыла на руках. Ведь у него такой размах — И я подрублена с тех пор. А окровавленная плаха Еще вдогонку мне кричит: «Ты умирать будешь в ночи. Что НЕТ ЕГО, а не от страха!»

...Трепетное сердце женщины — тончайшая материя, неизученная, загадочная. Стихи Галины Даниловой, давнего друга нашей редакции, — яркий тому пример. Дрожит, исполненное лирической страсти, сердце. Режущая — строчка за строчкой — стихи.

Редактор Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.